

ENNULAT, Gertrud:

ÄNGSTE IM KINDERGARTEN.

Ein Praxisbuch für Erzieherinnen und Eltern.

München 2001: Kösel Verlag. 130 S., kt., Euro 12,95 (ISBN 3-466-30554-3).

Welche Familie und welcher Kindergarten nimmt nicht für sich in Anspruch, dass sie ihren Kindern einen Lebensraum bieten möchten, in dem sie keine Angst zu haben brauchen? Dennoch haben Kinder Angst - deutlich erkennbare und geäußerte wie auch verdeckte und „heimliche“. Und nach wie vor wissen viele Eltern und auch Erzieherinnen nicht so recht, wie sie damit umgehen sollen. Dieses Buch enthält viele Erkenntnisse, Einsichten, Erfahrungen und Anleitungen, um dem Abhilfe zu schaffen. Es leitet dazu an, Angst als eine natürliche - und deshalb nicht um jeden Preis zu meidende - Emotion zu sehen, die Bedingungen ihrer Entstehung kennen zu lernen, ihre Wirkung im sozialen Umfeld wahrzunehmen und statt eines Angstvermeidungsverhaltens positive Zugänge zur Angst unserer Kinder zu finden. Zugleich bietet dieses anschauliche Buch zahlreiche Anregungen und Materialien, die dazu helfen, mit den Kindern in ihrer Angst solidarisch, ermutigend und aufbauend umzugehen. Ein für Eltern und Erzieherinnen wirklich brauchbares Buch!

Matthias Hugoth

SCHWIKART, Georg:

FAST AM ENDE DER WELT.

Geschichten nicht nur für Kommunionkinder.

Mainz 2002: Matthias Grünewald Verlag. 120 S., kt., Euro 10,30 (ISBN 3-7867-2360-5).

Georg Schwikart macht sowohl als Autor theologischer Fachbücher als auch katechetisch ausgerichteter Geschichten und Erzählungen für Kinder von sich reden. Das vorliegende Buch enthält eine Auswahl solcher Geschichten, die in verschiedenen Materialheften und Erzählbänden zur Erstkommunion, zur Fasten- und Osterzeit erschienen sind. Ob es sich um längere Reiseerzählungen oder kurze Alltagsepisoden handelt, stets gelingt dem Autor - ein wenig künstlich manchmal, aber nie gekünstelt und gezwungen - die Mischung zwischen Abenteuer, Dialog und Nachdenklichkeit. Ein Büchlein, das sich zum Verschenken (an Kinder zwischen 8 und 12 Jahren) ebenso eignet wie zum Vorlesen im Unterricht und in Gruppenstunden.

Matthias Hugoth